**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Seminarium magisterskie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.8 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedry Wydziału Ekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/ 1 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Barwińska - Małajowicz, prof. UR; dr Roman Chorób, dr Wojciech Lichota, dr Anna Mazurkiewicz, dr Renata Nesterowicz, dr Tomasz Potocki, dr Ewelina Rabiej, dr Wiesław Szopiński, dr Bogdan Wierzbiński, dr Paweł Zawora |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 |  |  |  |  | 18 |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Gruntowna wiedza z zakresu przedmiotów ogólnoekonomicznych, znajomość metod pozyskiwania i analizy danych ekonomicznych (ze źródeł pierwotnych i wtórnych) |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy niezbędnej do prawidłowego przygotowania pracy magisterskiej. |
| C2 | Wzbogacenie wiedzy uczestników seminarium nt. aktualnych zagadnień podejmowanych w pracach magisterskich. |
| C3 | Poznanie zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Identyfikuje istotę problemów ekonomicznych będących przedmiotem pracy magisterskiej i charakteryzuje ich główne cechy | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_U01 |
| EK\_02 | Poznaje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego | K\_W12 |
| EK\_03 | Dyskutuje na temat istoty i sposobów rozwiązywania problemów ekonomicznych podejmowanych w pracach magisterskich w ramach grupy seminaryjnej | K\_U02  K\_K03 |

* 1. **Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

A. Problematyka seminarium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Znaczenie przygotowywania pracy magisterskiej jako ważnego etapu studiów |
| Zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: ochrona prawna, zakres ochrony, formy ochrony, międzynarodowy system ochrony własności intelektualnej |
| Formułowane problemów badawczych podejmowanych w pracach magisterskich |
| Źródła i zasady korzystania z literatury naukowej |
| Metody badawcze stosowane w pracach magisterskich |
| Technika pisania prac magisterskich |
| Zasady formułowania celów i hipotez badawczych |
| Opracowanie konstrukcji i szczegółowego planu pracy magisterskiej |

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: analiza i interpretacja materiałów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | prezentacja z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja | seminarium |
| ek\_02 | referat problemowy, dyskusja | seminarium |
| ek\_03 | prezentacja wstępnej koncepcji pracy, dyskusja | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie semestru pierwszego na podstawie przygotowanej przez studenta wstępnej koncepcji i planu pracy magisterskiej. Przeprowadzenie studium literatury przedmiotu, formułowanie problemów badawczych podejmowanych w pracy. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do seminarium, studia literatury, napisanie referatu, przygotowanie koncepcji i planu pracy) | 102 |
| **SUMA GODZIN** | **125** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2009. 2. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską – poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010. 3. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych,Difin, Warszawa 2014. 4. Załucki M., Prawo własności intelektualnej. Repetytorium, wyd. Difin, Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Bochańczyk-Kupka D., [Ochrona własności intelektualnej i jej pomiar-problemy metodologiczne](https://www.infona.pl/resource/bwmeta1.element.cejsh-c83391ab-340d-4b62-b315-5bdc4d6b1825/content/partContents/d3f1c32e-cb3c-3dd4-9620-01da1bdf7686), Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr. 236, Katowice 2015. 2. Urban St., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, AE Wrocław, 2006. 3. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005. 4. Zenderowski R., Praca magisterska. Jak napisać i obronić. Wskazówki metodologiczne. Wyd. CeDeWu, sp. z.o.o., Warszawa 2005. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Seminarium magisterskie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.8 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedry Wydziału Ekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/ 2 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Barwińska - Małajowicz, prof. UR; dr Roman Chorób, dr Wojciech Lichota, dr Anna Mazurkiewicz, dr Renata Nesterowicz, dr Tomasz Potocki, dr Ewelina Rabiej, dr Wiesław Szopiński, dr Bogdan Wierzbiński, dr Paweł Zawora |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 |  |  |  |  | 18 |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Gruntowna wiedza z zakresu przedmiotów ogólnoekonomicznych, w tym przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych dla kierunku *Finanse i rachunkowość* (z programu I semestru studiów magisterskich). Umiejętność pozyskiwania materiałów empirycznych do badań ekonomicznych, umiejętność zastosowania metod analizy ekonomiczno-finansowej. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wzbogacenie wiedzy uczestników seminarium nt. istoty problemów ekonomicznych podejmowanych w pracach magisterskich. Przekazanie warsztatu metodologicznego niezbędnego do pisania pracy magisterskiej. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności aktywnego uczestniczenia w dyskusjach prowadzonych w trakcie zajęć seminaryjnych. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Identyfikuje aktualne problemy ekonomiczne. Poszukuje ich rozwiązań przy wykorzystaniu literatury krajowej i zagranicznej oraz danych statystyki publicznej i gospodarczej. | K\_W09  K\_U02  K\_U03 |
| EK\_02 | Porządkuje wiedzę na temat podjętego w pracy magisterskiej problemu badawczego | K\_U05  K\_U09  K\_U12 |
| EK\_03 | Dyskutuje na temat istoty i sposobów rozwiązywania problemów ekonomicznych podejmowanych w pracach magisterskich w ramach grupy seminaryjnej | K\_U07  K\_K03 |
| EK\_04 | Akceptuje różnorodność poglądów i stanowisk w sprawie sposobów rozwiązywania problemów badawczych podejmowanych w pracach magisterskich | K\_K01 |

* 1. **Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

A. Problematyka seminarium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Analiza zebranej literatury dotyczącej problemu pracy magisterskiej |
| Źródła danych liczbowych i metody ich opracowywania |
| Kryteria oceny prac magisterskich |
| Referowanie przez uczestników seminarium zagadnień nawiązujących do istotnych kwestii podjętych w pracach magisterskich i dyskusja na ten temat |

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: analiza i interpretacje tekstów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | wystąpienia indywidualne, dyskusja | seminarium |
| ek\_02 | wystąpienia indywidualne, dyskusja | seminarium |
| ek\_03 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, obserwacja  w trakcie zajęć | seminarium |
| EK\_04 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, obserwacja  w trakcie zajęć | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie semestru drugiego na podstawie przygotowanych przez studentów wystąpień na seminariach, aktywnego udziału w dyskusji oraz przygotowany jeden teoretyczny rozdział pracy. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do seminarium, studia literatury, przygotowanie teoretycznego rozdziału pracy) | 102 |
| **SUMA GODZIN** | **125** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2009. 2. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską – poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010. 3. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych,Difin, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Urban St., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, AE Wrocław, Wrocław 2006.. 2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005. 3. Zenderowski R., Praca magisterska. Jak napisać i obronić. Wskazówki metodologiczne, Wyd. CeDeWu, sp. z.o.o., Warszawa 2005. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Seminarium magisterskie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.8 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedry Wydziału Ekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/ 3 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Barwińska - Małajowicz, prof. UR; dr Roman Chorób, dr Wojciech Lichota, dr Anna Mazurkiewicz, dr Renata Nesterowicz, dr Tomasz Potocki, dr Ewelina Rabiej, dr Wiesław Szopiński, dr Bogdan Wierzbiński, dr Paweł Zawora |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 |  |  |  |  | 18 |  |  |  | 10 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Gruntowna wiedza z zakresu przedmiotów ogólnoekonomicznych, w tym przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych dla kierunku *Finanse i rachunkowość* (z programu I roku studiów magisterskich). Umiejętność pozyskiwania materiałów empirycznych do badań własnych, umiejętność zastosowania metod analizy materiałów empirycznych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności aktywnego uczestniczenia w dyskusjach prowadzonych w trakcie zajęć seminaryjnych. Rozwijanie umiejętności diagnozowania i analizowania problemów ekonomicznych oraz formułowanie propozycji ich rozwiązywania |
| C2 | Doskonalenie umiejętność pozyskiwania materiałów empirycznych do badań własnych, umiejętności zastosowania metod analizy ekonomicznej, finansowej i statystycznej, syntezy opisowej i wnioskowania z badań. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Pogłębia i strukturyzuje (porządkuje) wiedzę na temat podjętego w pracy magisterskiej problemu badawczego | K\_W09  K\_U02 |
| EK\_02 | Weryfikuje hipotezy badawcze sformułowane we wstępnej części pracy magisterskiej i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy | K\_U03  K\_U04  K\_U05 |
| EK\_03 | Dyskutuje na temat istoty i sposobów rozwiązywania problemów ekonomicznych podejmowanych w pracach magisterskich w ramach grupy seminaryjnej | K\_U07  K\_U08  K\_K02 |
| EK\_04 | Akceptuje różnorodność poglądów i stanowisk w sprawie sposobów rozwiązywania problemów badawczych podejmowanych w pracach magisterskich | K\_K01  K\_K03 |

* 1. **Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

A. Problematyka seminarium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Referowanie przez uczestników seminarium zagadnień nawiązujących do istotnych kwestii podjętych w pracach magisterskich i dyskusja na ten temat |
| Prezentacja kolejnych fragmentów prac magisterskich ze szczególnym uwzględnieniem analizy przeprowadzanych przez studentów badań empirycznych |

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: analiza i interpretacje tekstów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | wystąpienia indywidualne, dyskusja | seminarium |
| ek\_02 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, prezentacja fragmentów pracy | seminarium |
| ek\_03 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, prezentacja fragmentów pracy | seminarium |
| EK\_04 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, obserwacja  w trakcie zajęć | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie semestru trzeciego na podstawie przygotowanych przez studentów wystąpień na seminariach i aktywnego udziału w dyskusji – przygotowane rozdziały teoretyczne pracy oraz zgromadzony materiał empiryczny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do seminarium, napisanie rozdziałów teoretycznych oraz zebranie i analiza materiału empirycznego) | 227 |
| **SUMA GODZIN** | **250** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **10** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited Wrocław, Wrocław 2009. 2. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską – poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010. 3. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych,Difin, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Urban St., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, AE Wrocław, Wrocław 2006. 2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005. 3. Zenderowski R., Praca magisterska. Jak napisać i obronić. Wskazówki metodologiczne, Wyd. CeDeWu, sp. z.o.o., Warszawa 2005. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Seminarium magisterskie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.8 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedry Wydziału Ekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/ 4 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Barwińska - Małajowicz, prof. UR; dr Roman Chorób, dr Wojciech Lichota, dr Anna Mazurkiewicz, dr Renata Nesterowicz, dr Tomasz Potocki, dr Ewelina Rabiej, dr Wiesław Szopiński, dr Bogdan Wierzbiński, dr Paweł Zawora |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  |  |  |  | 18 |  |  |  | 10 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Gruntowna wiedza z zakresu przedmiotów ogólnoekonomicznych, w tym przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych dla kierunku *Finanse i rachunkowość* (z programu I-III semestru studiów magisterskich). Umiejętność zastosowania metod analizy materiałów empirycznych, syntezy opisowej i wnioskowania z badań. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności diagnozowania i analizowania problemów ekonomicznych oraz formułowanie propozycji ich rozwiązywania. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Weryfikuje hipotezy badawcze sformułowane w pracy magisterskiej i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy. Realizuje cele pracy (diagnostyczne, aplikacyjne). | K\_U05  K\_U07  K\_U09 |
| EK\_02 | Dyskutuje na temat istoty i sposobów rozwiązywania problemów ekonomicznych podejmowanych w pracach magisterskich w ramach grupy seminaryjnej. | K\_K02  K\_K03 |
| EK\_03 | Akceptuje różnorodność poglądów i stanowisk w sprawie sposobów rozwiązywania problemów badawczych podejmowanych w pracach magisterskich. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

A. Problematyka seminarium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Prezentacja kolejnych fragmentów prac magisterskich ze szczególnym uwzględnieniem analizy przeprowadzanych przez studentów badań empirycznych |
| Prezentacja wniosków końcowych sformułowanych na podstawie przeprowadzonych badań  i dyskusja na ten temat |

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: analiza i interpretacje tekstów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, ocena finalnej wersji pracy | seminarium |
| ek\_02 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, obserwacja  w trakcie zajęć | seminarium |
| ek\_03 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, obserwacja  w trakcie zajęć | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia semestru czwartego jest przedłożony i zaakceptowany przez promotora pełny tekst pracy magisterskiej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie pełnego tekstu pracy magisterskiej) | 227 |
| **SUMA GODZIN** | **250** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **10** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited Wrocław, Wrocław 2009. 2. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską – poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010. 3. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych,Difin, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Urban St., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, AE Wrocław, Wrocław 2006.. 2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005. 3. Zenderowski R., Praca magisterska. Jak napisać i obronić. Wskazówki metodologiczne, Wyd. CeDeWu, sp. z.o.o., Warszawa 2005. |